**Écrire l’introduction d’un texte expressif**

La structure de l’introduction d’un texte d’opinion (texte expressif) ressemble à celle d’une pyramide inversée, en partant du sujet *général* pour se rendre aux éléments les plus *spécifiques* à développer dans le texte.

Sujet posé – plus spécifique

Sujet divisé – le plus précis

Sujet amené – général

**Écrire l’introduction d’un texte d’opinion**

L’introduction est généralement composée de 3-4 phrases.

1. **Le sujet amené (SA)** :

Le but de cette phrase est de piquer l’intérêt du lecteur et d’attirer l’attention vers un sujet. Cette phrase peut-être une question, un exemple, un fait, ou une anecdote, mais elle doit être plus générale que le sujet posé (SP).

1. **Le sujet posé (SP)** (le point de vue défendu) :

Cette phrase est l’argument de votre texte. Il suffit de poser ou présenter le sujet en prenant une prise de position claire et précise.

1. **Le sujet divisé (SD)** (les différents éléments qui seront traités) :

Ceci peut être une ou deux phrases qui énonce brièvement vos deux arguments dans l’ordre où ils seront présentés.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* **Voici deux exemples** :

Exemple 2

Exemple 1

(**SA**) L’internet fait de plus en plus partie de la vie des élèves de nos jours. Par contre, constitue-t-il vraiment un outil pédagogique valable? (**SP**) Selon moi, non, (**SD**) parce-ce qu’il ne dit pas toujours la vérité, et elle permet aux élèves de se distraire plus facilement en classe.

(**SA**) L’internet fait de plus en plus partie de la vie des élèves de nos jours, mais constitue-t-il vraiment un outil pédagogique valable? (**SP**) Selon moi, non, l’internet n’est pas le meilleur outil pour faire des recherches scolaires. (**SD**) L’internet ne dit pas toujours la vérité, et il permet aux élèves de se distraire plus facilement en classe.

**Écrire l’introduction d’un texte expressif**

**Question #1** L’apprentissage d’une deuxième langue est-elle

nécessaire dans le monde d’aujourd’hui?

**Question #2** Croyez-vous que la pratique régulière d’un sport est

nécessaire à l’épanouissement de la personne?

**Question #3** Les gadgets électroniques occupent une place importante dans notre vie. En sommes-nous esclaves?

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Question #1 :**

SA : Dans le monde, il y a plusieurs langues.

SP :Selon moi, l’apprentissage d’une deuxième langue est nécessaire.

SD : Il te permet de parler à plusieurs personnes autour du monde, et parce que ça te permet de naviguer.

**Question #2 :**

SA :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

SP :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

SD :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Question #3 :**

SA :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

SP :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

SD :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Écrire le développement d’un texte expressif**

N’oubliez pas la formule du développement :



Écrire un paragraphe de développement pour la **Question #1** au recto.

MR : Premièrement

SP :

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

SD1 :

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Explication :

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Justification **1** :

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Justification **2** :

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **Les marqueurs de relation (MR)** |
| **Pour introduire** | **Pour marquer une suite** | **Pour marquer une opposition** |
| PremièrementEn premier lieuD’abordAvant toutD’une partÀ première vue | EnsuitePuisEn second lieuPar ailleursD’autre part | MaisCependantMalgré toutPourtantPar contreNéanmoins |

**La structure des textes expressif et informatif reste la même.**

|  |  |
| --- | --- |
| Introduction | Sujet amené (SA)Sujet posé (SP)Sujet divisé (SD) – 2 arguments (SD1 + SD2) |
| Développement #1 | Marqueur de relation (MR)Sujet posé (SP)Sujet divisé 1 (SD1)Explicationhttp://www.counsellingtutor.com/wp-content/uploads/2013/01/paraphrase-and-reflect.jpgJustification 1 Justification 2 (paraphrase)  |
| Développement #2 | Marqueur de relation (MR)Sujet posé (SP) Sujet divisé 2 (SD2)Explicationhttp://www.counsellingtutor.com/wp-content/uploads/2013/01/paraphrase-and-reflect.jpgJustification 1 Justification 2 (paraphrase) |
| Conclusion | Sujet posé (SP) Sujet divisé (SD) (SD1 + SD2) |